

2024年立项市级微课题结题评审鉴定结果

(通过鉴定50项)

序号	立项号	课题名称	负责人	工作单位	课题组成员	是否通过
1	ZYLY [2024] 011	“双减”背景下开展社团活动提升学生综合素养的实践研究	刘海军	甘州区思源实验学校	张新帅, 李娜, 李静	是
2	ZYLY [2024] 007	小学英语“生活化”课外作业模式的实践研究	金铁军	甘州区西街小学	汪振岚, 魏丹, 马见明	是
3	ZYLY [2024] 009	《大班幼儿户外自主游戏中教师有效观察的实践研究》	刘丽娟	甘州区第二幼儿园	雷风, 杨枫	是
4	ZYLY [2024] 002	运用多媒体有效提高农村小学语文口语交际教学效率策略研究	付军林	甘州区长安镇中心学校	王克伟, 管风芝, 高桂琴	是
5	ZYLY [2024] 028	校本教研指导策略研究	张秀秀	临泽县教育局	郭建刚, 李志春, 王玲	是
6	ZYLY [2024] 029	历史教学初高中衔接的实践研究	姜学松	临泽县第一中学	罗军海, 张国俊, 宋芳昌	是
7	ZYLY [2024] 032	城区小学劳动教育实施途径实践研究	李春梅	临泽县城关小学	赵红霞, 王鹏, 任晓燕	是
8	ZYLY [2024] 033	利用本土红色教育资源, 开展筑牢中华民族共同体意识的少先队实践活动探究	高黎	临泽县五三小学	李如云, 祁海兰, 岩有荣	是
9	ZYLY [2024] 034	小学语文跨学科主题学习实践研究	晋建花	临泽县西关小学	谢春花, 海秀琴	是
10	ZYLY [2024] 035	“快乐读书吧”整本书阅读教学实践研究	彭爱琴	临泽县鸭暖镇华强中心小学	姚吉伟, 曹丽, 李晓强	是
11	ZYLY [2024] 038	核心素养视角下小学英语学科课堂有效提问策略研究	窦玥	临泽县板桥镇中心小学	张雪梅, 刘爱梅	是
12	ZYLY [2024] 045	基于甘肃饮食文化背景下的幼儿园食育课程开发与实践研究	刘 莉	临泽县第二幼儿园	张晓燕, 贾天瑛, 代海燕	是
13	ZYLY [2024] 047	基于项目活动构建幼儿园泥塑课程的实践研究	崔霞	临泽县西关幼儿园	宋雪莲, 宋艳, 王晓越	是
14	ZYLY [2024] 049	社会生态系统理论视域下“校家社”协同育人的实践路径研究	王美玲	临泽县平川镇中心幼儿园	张海艳, 赵彩红, 兰倩玉	是
15	ZYLY [2024] 050	幼小衔接背景下大班幼儿交往合作能力培养的策略研究	程燕	临泽县滨河幼儿园	陈彩霞, 温爱君, 汪文娟	是
16	ZYLY [2024] 026	《幼儿园创新性主题微课程的开发与实践研究》	张志娟	高台县第四幼儿园	王晓琴, 王筱双, 赵会玲	是
17	ZYLY [2024] 021	《农村地域文化与小学课后服务有效结合的研究》	孙磊	高台县黑泉镇中心小学	赵永磊, 杨志军, 濮亚君	是
18	ZYLY [2024] 018	新形势下家庭教养方式对小学生个性心理品质影响的实践研究	张静	高台县国庆小学	盛彩霞, 刘天多, 罗金海	是
19	ZYLY [2024] 016	小学五年级英语教学中如何让学生快速记忆单词方法研究	许海燕	高台县第四中学	高彩萍, 桑宁, 贺德英	是
20	ZYLY [2024] 012	高中地理探究活动设计与探究思维能力培养的理论与实践研究	周国林	高台台第一中学	闫玉凤	是
21	ZYLY [2024] 014	“双减”背景下初中历史学科作业设计有效性策略研究	陈瑞娟	高台县第二中学	石怀文, 王吉斌, 张磊	是
22	ZYLY [2024] 019	“双减”背景下小学数学作业设计的实践研究	孙丽梅	高台县西街小学	秦天华, 许瑛	是
23	ZYLY [2024] 020	小学体育“学·练·赛”教学模式中培养学生抗挫能力的实践	孙立国	高台县巷道镇中心小学	王雪艳, 方丽萍	是
24	ZYLY [2024] 086	高中数学“数学建模”主题教学设计与实施研究	张志奎	山丹县第一中学	吴斌, 邹世龙	是

25	ZYLY [2024] 084	中华优秀传统文化资源在幼儿园德育活动中的价值挖掘与实践研究	邓婕	山丹县清泉幼儿园	黄思好, 柳莉惠, 高彤	是
26	ZYLY [2024] 82	依托“食育”活动落实中班幼儿劳动教育的实践研究	周润馨	山丹县清北幼儿园	罗琪惠, 王鸿雁, 屈旭	是
27	ZYLY [2024] 085	核心素养视域下小学高年级数学个性化作业设计与应用策略	高芙蓉	山丹县清泉镇北滩小学	杨晓玲, 王东峰	是
28	ZYLY [2024] 090	甘肃红色文化资源爱国主义教育路径研究——以路易艾黎精神为例	赵国芳	山丹县育才中学	宋永鹏, 赵振华, 王茵龙	是
29	ZYLY [2024] 052	“三新”背景下高中英语读后续写教学中的问题, 成因及对策	张雯	民乐县第一中学	雷江清, 牛志海	是
30	ZYLY [2024] 054	家校共育视角下留守儿童心理健康教育的有效路径研究	邓燕	民乐县东浦小学	王梅娟, 胡兴民	是
31	ZYLY [2024] 055	基于核心素养下初中班级有效管理的策略研究	胡光福	民乐县初级实验中学	王爱萍, 李杰	是
32	ZYLY [2024] 059	以特色活动为载体的小学班级文化建设实践研究	李明亮	民乐县金山小学	刘建鸿, 李晓琴, 施霞	是
33	ZYLY [2024] 061	基于核心素养的小学数学作业分层设计研究	雷万元	民乐县洪水镇八一小学	戴春花, 单飏, 田兴江	是
34	ZYLY [2024] 062	学习活动观视域下农村小学英语阅读教学提升学生思维品质的实践研究	王玉梅	民乐县洪水镇乐民小学	汤玉兰, 陈莉, 张秀明	是
35	ZYLY [2024] 064	基于“双减”背景下低段识字生活化教学策略研究	赵兴莲	民乐县三堡镇裕展希望小学	张凤娥, 展宏银	是
36	ZYLY [2024] 066	“五育并举”的农村小学德育教育新模式研究	崔静	民乐县六坝镇六坝寄宿制小学	马槐春, 贺聪流, 张玉婷	是
37	ZYLY [2024] 067	亲子绘本共读在农村幼儿园的实践探索研究	土志华	民乐县六坝镇中心幼儿园	薛玉玲, 张栋量	是
38	ZYLY [2024] 068	农村小学“双减”政策执行困境及对策研究	张天义	民乐县六坝镇王官小学	杨芳桂, 罗红莲	是
39	ZYLY [2024] 069	立足单元整体 提高阅读效率——小学语文大单元阅读教学策略研究	王建雄	民乐县六坝镇寄宿制小学	边成元, 杨致家, 王灏	是
40	ZYLY [2024] 076	双减背景下传承红色基因, 培育新时代好少年的研究	葛彩莲	民乐县新天镇李寨寄宿制小学	武兴杰, 赵燕	是
41	ZYLY [2024] 077	“乡野童梦”: 农村幼儿园户外自主游戏的创新实践与探索	张重英	民乐县南古镇杨坊幼儿园	许瑞颖, 金燕	是
42	ZYLY [2024] 079	安吉游戏在幼儿园活动中的实施策略研究	常丽华	民乐县第二幼儿园	李晓红	是
43	ZYLY [2024] 094	核心素养导向下的作业创新研究——以“1+N”作业模式为例	王雪玲	肃南裕固族自治县第二中学	张延超, 程蛟	是
44	ZYLY [2024] 098	增强托幼班幼儿园适应性的行动研究	姚丹丹	肃南裕固族自治县幼儿园	索玛, 赵爱华	是
45	ZYLY [2024] 099	融合教育在学前特殊儿童教育教学中的实践研究——以肃南县皇城幼儿园为例	盛玉霞	肃南裕固族自治县皇城幼儿园	贺娅蓉, 赵春颖, 杨文芳	是
46	ZYLY [2024] 105	中华优秀传统文化在高中英语教学中的渗透	夏琼	张掖市实验中学	翁晓丽	是
47	ZYLY [2024] 106	家校社协同育人视域下幼儿劳动习惯培养实践研究	张玉婷	张掖市幼儿园	李知园, 孔思涵, 白红梅	是
48	ZYLY [2024] 104	微写作在高中英语读后续写教学中的应用研究	朱兰妮	甘肃省张掖中学	韩艳琴, 赵予	是
49	ZYLY [2024] 103	中职解剖学教学中知识记忆方法应用的实践探究	郭艳霞	甘肃省山丹培黎学校	任琰杰, 杨晶	是
50	ZYLY [2024] 102	高等职业院校“设施栽培技术”课程思政教学实践与研究	褚玉婷	培黎职业学院	徐佳丽, 高博伦, 张凤琴	是